

MATERIAL PARA LOS DIRECTORES DE ESCUELA



El programa **Censo en las escuelas 2010: ¡Todos contamos!** provee lecciones y actividades para los salones de escuela primaria e intermedia, y les enseña a sus estudiantes que contestar el Censo contribuye al cambio. Facilíteles esta información hoy a sus maestros y anímelos a que incorporen este **material gratuito** en sus lecciones este año:



- 10 copias de un **mapa de doble cara, a color**
- Guía para la enseñanza de **¡Todos contamos!**
- Información sobre el programa para ser colocada en los tablonces de anuncios
- Ideas para compartir **¡Todos contamos!** con los padres y otras personas de su escuela y comunidad

**Censo[®]
2010**
Puerto Rico

**Está En
Nuestras Manos**

Lo que sus estudiantes y sus hogares no saben pero necesitan saber sobre el Censo:

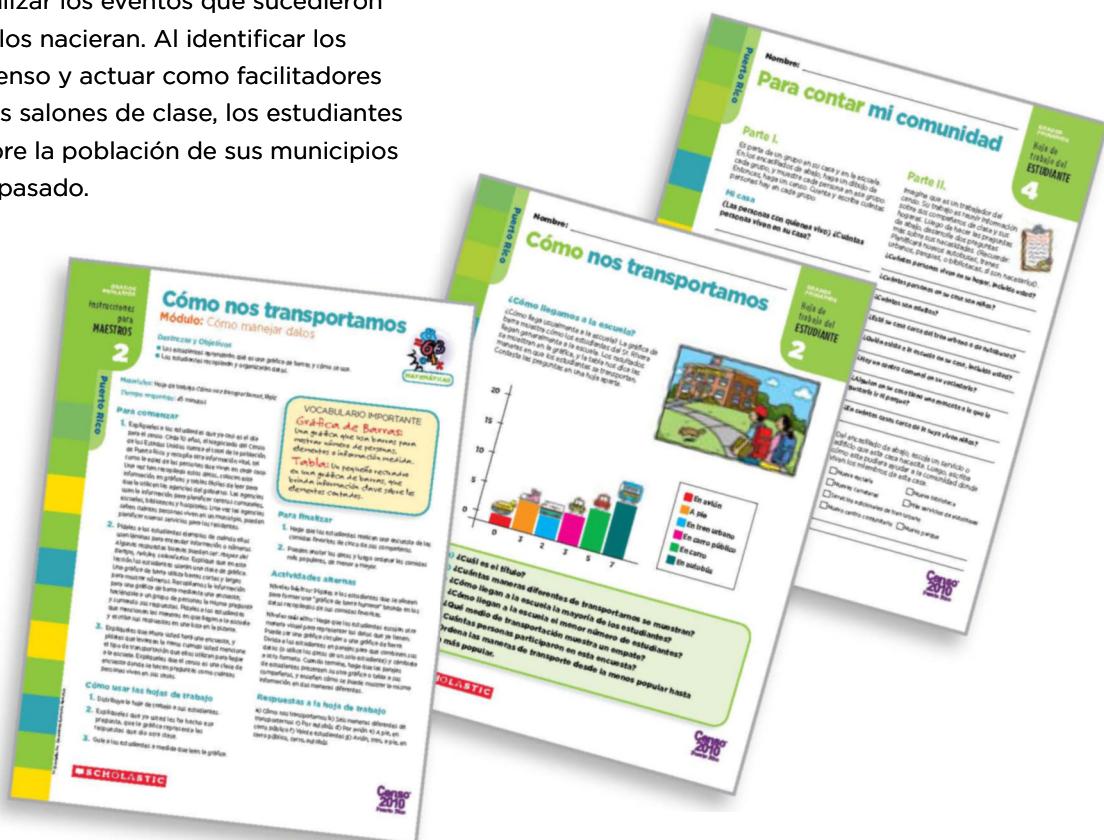
- Completar el Censo ayuda a la juventud de Puerto Rico en muchas maneras. Cuando un hogar provee información correcta, los líderes del gobierno utilizan esta información para nuevas escuelas y para la expansión de programas para las escuelas existentes.
- La información que el Censo reúne no se utiliza para identificar a nadie individualmente por apellido, género o nivel económico. La ley protege la información sobre las familias e impide que la misma se comparta con otras agencias gubernamentales.

■ Sus estudiantes pronto comprenderán cuán valioso es recopilar información sobre sus hogares, comunidades y municipios. Mientras más consciente sea una comunidad sobre sus necesidades y cómo viven y trabajan sus residentes, mejor equipados estarán sus líderes para tomar decisiones que mejoren la vida de sus ciudadanos.

■ Para los estudiantes más jóvenes, explorar sus comunidades a través de números e imágenes es el primer paso para que comprendan los conceptos de liderazgo y responsabilidad.

Se trata de nosotros

■ Los estudiantes a menudo tienen problemas para conceptualizar los eventos que sucedieron antes de que ellos nacieran. Al identificar los objetivos del Censo y actuar como facilitadores del Censo en los salones de clase, los estudiantes aprenderán sobre la población de sus municipios hoy día y en el pasado.



¡Comience hoy!

Para comenzar:

Distribuya los mapas y las guías de estudio de este paquete a sus maestros. Explíqueles a sus maestros la importancia del Censo del 2010 de Puerto Rico y sugiera maneras de incorporar **¡Todos contamos!** en sus planes de estudio. Anime a sus maestros a que visiten **www.census.gov** para que descubran la gran cantidad de información sobre Puerto Rico. Descargue las lecciones, hojas de trabajo correspondientes y una infinidad de material de apoyo disponible por Internet en **www.census.gov/schools**.

Enero de 2010:

Integre en su calendario escolar la **Semana del Censo del 2010 de Puerto Rico en las escuelas**. Obtenga ideas para la **Semana del Censo del 2010 de Puerto Rico en las escuelas** a través de la Internet. Esté pendiente de su buzón de correo para un anuncio especial que podrá compartir con su familia.

Febrero y marzo:

Celebre la **Semana del Censo del 2010 de Puerto Rico en las escuelas**. Envíe a los hogares el material dirigido a los padres.



1 de abril de 2010 Día del Censo

Para conveniencia de sus maestros, todos los materiales están disponibles gratis a través de la Internet, en formato PDF, fácil de descargar y de imprimir.

¡Todos contamos! cumple con el plan de estudios para Puerto Rico en cuatro áreas principales:

Sobre el Censo (Estudios sociales, Educación cívica y gubernamental, Artes del lenguaje)

Cómo manejar datos (Matemáticas, Artes del lenguaje)

Conocimiento sobre mapas (Geografía, Matemáticas, Comprendiendo las particularidades de los mapas)

Participación comunitaria (Educación cívica y gubernamental, Estudios sociales)

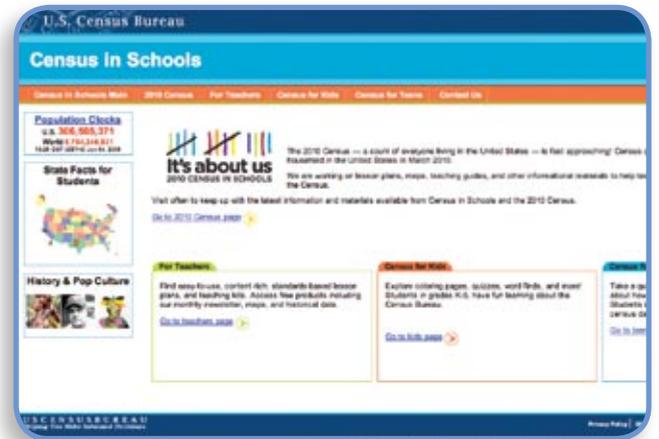
SOBRE EL CENSO EN PUERTO RICO:

Desde su inclusión en el Censo del 1910, Puerto Rico ha mantenido un récord minucioso de los hogares a través de toda la isla. Hoy día, los estudiantes pueden seguir el crecimiento de la isla con tan sólo hacer un clic en sus computadoras. Al acceder **www.census.gov/schools**, los estudiantes pueden descargar mapas y gráficas que ilustran donde se encuentran las industrias de mayor crecimiento en Puerto Rico, cuántas personas viven en sus propios municipios, y donde vive la mayoría de los niños de su edad. Al comparar un mapa del 1910 y del año 2000, los estudiantes pueden contrastar a un Puerto Rico diferente, menos poblado, con la isla que conocen hoy día.

CÓMO MANEJAR DATOS:

Los estudiantes desarrollarán preguntas de encuestas para recopilar datos, administrar cuestionarios a un grupo de compañeros, y hacer predicciones

matemáticas en base a los datos recolectados. Los estudiantes aplicarán las matemáticas aprendidas en clase y las destrezas en las artes del lenguaje al mundo real, mediante preguntas sobre género, edad, vecindario.



Los estudiantes sintetizarán información real que recopilen, usando herramientas de estudios en el salón de clases, tales como gráficas y tablas. Con estas herramientas, aprenderán a calcular promedios y límites numéricos mediante la lectura de los símbolos de los mapas. Desde entender las claves en los mapas hasta saber cuántas personas de cierta edad específica viven en su municipio, los estudiantes dominarán las destrezas de documentación y manejo de datos.



**EDUCACIÓN
CÍVICA**



**LECTURA Y
ESCRITURA**



**CONOCIMIENTO
SOBRE MAPAS**



**ARTES DEL
LENGUAJE**



MATEMÁTICAS

CONOCIMIENTO SOBRE MAPAS:

Al usar este programa, los estudiantes adquirirán fluidez en el lenguaje visual de los mapas. Aprenderán a leer mapas y a entender la geografía mediante el estudio de los diferentes estratos de información social, histórica y económica que se ilustra en los mapas.

Los estudiantes aprenderán que los mapas son mucho más que coloridas ilustraciones de masas de tierra:

Población y densidad poblacional: Los mapas representan cuántas personas viven en un área y también muestran qué tan cerca viven las personas, unas de otras.

Ciudades y pueblos: Los mapas proveen imágenes de un Puerto Rico rural, industrial y urbano.

Proyección de datos: Los mapas pueden ser usados para predecir las tendencias de los municipios y de toda la isla.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

El Censo contribuye al cambio en su comunidad. Cada 10 años, el Censo recopila datos sobre cada hogar, comunidad, y municipio de Puerto Rico. Los comités que preparan el financiamiento de programas para estudiantes y escuelas necesitadas, incluso para fondos del Título I, hacen buen uso de estos datos. El gobierno también utiliza esta información cuando planifica la construcción de nuevas escuelas, mejoras a las carreteras y la transportación pública, o en la planificación de otros servicios como bibliotecas y hospitales.

El Programa de Estimados de Población del Negociado del Censo de los Estados Unidos publica los calendarios, los maestros pueden extraer nuevos datos poblacionales para mostrar a los estudiantes cómo la población de Puerto Rico ha cambiado durante el año. Asimismo, los maestros podrán enseñar a los estudiantes los cambios ocurridos en la década entre dos censos.

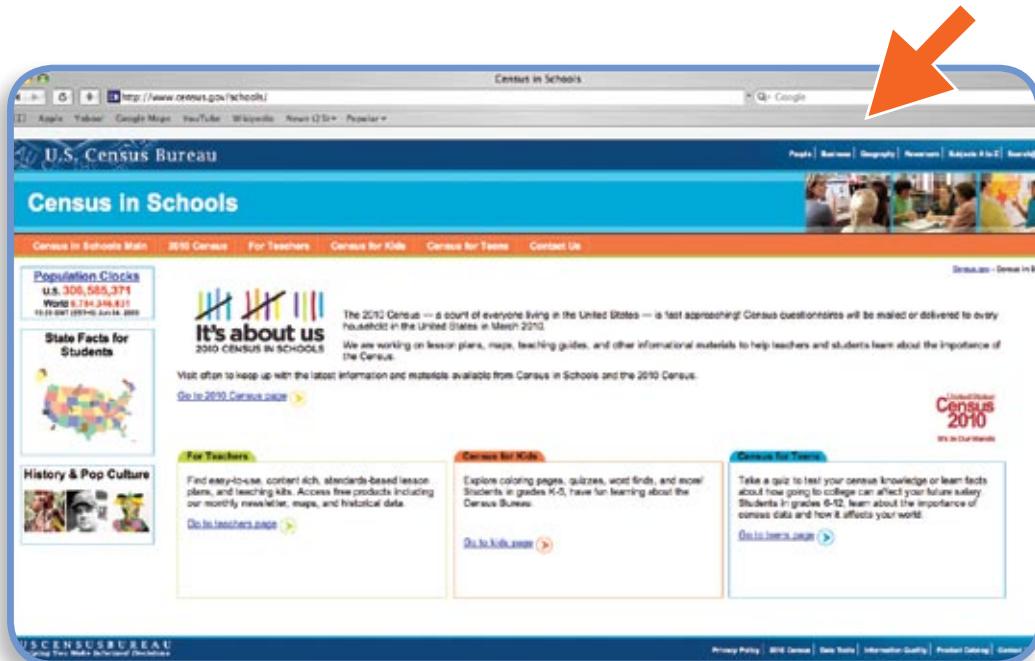


El 31 de diciembre de 2010, los maestros y estudiantes podrán encontrar la información poblacional del Censo 2010 en Internet, en www.census.gov. En julio de 2010, el Negociado del Censo publicará datos actualizados sobre población estimada, desglosada por edad y género.

**Censo[®]
2010**
Puerto Rico

**Está En
Nuestras Manos**

Viene el Censo del 2010



www.census.gov/schools

Asegúrese que su comunidad cuente en el 2010. Incluya **Censo en las escuelas 2010: ¡Todos contamos!** en sus planes de este año. Déles a sus maestros las herramientas para que incluyan el Censo del 2010 de Puerto Rico y su importancia en sus salones de clase durante el curso escolar 2009-2010. Visite **www.census.gov/schools** para conocer más y comenzar ya a planificar para este importante evento nacional.